

KING HUSSEIN FOUNDATION
مركز اليوبيل للتميز التربوي
JUBILEE CENTER FOR EXCELLENCE IN EDUCATION



المؤتمر الإقليمي الثالث للتميز في التعليم

The 3rd Regional Conference for Excellence in Education

3-8/8/2019
Amman - Jordan



Creativity , Giftedness , Artificial Intelligence , S T E A M

المركز في سطور

مركز اليوبيل للتميز التربوي (JCEE) – معهد اليوبيل أحد المشاريع الرئيسة لمؤسسة الملك الحسين التي تحقق رؤى جلالة الملك الحسين وإيمانه بأهمية التعليم لتحقيق العدالة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية. ويعمل المركز على الارتقاء بالمعايير التعليمية الوطنية والإقليمية من خلال تطوير المناهج المبتكرة والبرامج التدريبية لمعلمي المدارس الحكومية والخاصة في الأردن والمنطقة العربية، ويرتبط بشبكة واسعة من المؤسسات التربوية في المنطقة العربية والعالم.

وقد أنشئ مركز اليوبيل للتميز التربوي في عام 1998 بهدف إعداد الكوادر التعليمية واختيار الطلبة الملتحقين بمدرسة اليوبيل وتطوير الخطط الدراسية والمناهج لهم . واستمر المركز في تطوير برامجه الفنية وتقديم خدماته النوعية عن طريق أقسام المركز المختلفة التي نمت مع تزايد حاجة المجتمع التربوي محلياً وعربياً لنماذج تربوية متميزة تستجيب لاحتياجات الطلبة الموهوبين والمتفوقين والكوادر العاملة على اكتشافهم ورعايتهم. وقد كرّس المركز أعماله منذ تأسيسه لتحقيق التميز والابتكار في الحقل التعليمي من خلال إطلاق المبادرات المتميزة في حقول العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات بأساليب مبتكرة ومشجعة ومثيرة للاهتمام ، ويركز المركز في جميع برامجه على التميز في تقديم الخدمات والإبداع والابتكار .

المقدمة:

يعدّ التميز في التعليم الهدف الذي تسعى دول العالم المتقدمة إلى تحقيقه؛ ولذلك يعكف الباحثون التربويين والخبراء على تحسين قدرات المعلمين بالدرجة الأولى من خلال البرامج التدريبية المتخصصة في البرامج التربوية المختلفة، البحوث التربوية التي تخرج بأحدث ما توصل إليه العلم اليوم، ومدى فعالية البرامج التربوية المستخدمة، المحاضرات العامة والجلسات الحوارية التي تتيح المجال إلى تبادل الخبرات في المجال التربوي.

ومن هنا جاءت الدعوة لانعقاد هذا المؤتمر للعام الثالث على التوالي؛ لتقديم برنامج تدريبي متكامل للمعلمين في مجالات STEAM / الموهبة والإبداع / الذكاء الاصطناعي ولمناقشة التحديات المختلفة التي تواجه العملية التربوية، والآفاق المستقبلية للنهوض والارتقاء بها، ودمج التكنولوجيا في منهجيات التدريس اليومية، والتركيز على مناهج العلوم التطبيقية والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات، وتطوير نهج تقييم المعرفة الأساسية.

وهذه الدعوة مفتوحة للمعلمين والمشرفين والتربويين والمهتمين في مجال التطوير والتحديث التربوي في مختلف المؤسسات التعليمية والتربوية محلياً وإقليمياً وعالمياً، وذلك بتقديم الأبحاث المتعلقة بالموهبة والإبداع وأحدث طرق التدريس المتخصصة في إبراز مفهوم STEAM.

برنامج المؤتمر:

مدة البرنامج ستة أيام وتشمل:

محاضرات رئيسة.

برنامج تدريبي يتضمن 8 ورشات عمل.

اوراق بحثية وجلسات حوارية.

معرض على هامش المؤتمر.

أهداف المؤتمر:

- ✓ عرض أحدث الأبحاث في مجالات المؤتمر الثلاثة.
- ✓ إظهار دور المرأة في مجالات /STEAM/ الموهبة / الإبداع.
- ✓ تعرّف على الرؤية المستقبلية للدراسات في مجال الموهبة والإبداع واكتشافها في سن مبكر.
- ✓ ربط الذكاء الاصطناعي مع التعليم، وتنمية الذكاء الإنساني والاجتماعي .
- ✓ تعرّف على دور منحنى (STEAM) في تنمية الذكاء الإنساني والاجتماعي، وتقديم رؤى مستقبلية لإعداد مناهج (STEAM) وتطويرها.
- ✓ تمكين المشاركين من المهارات الأساسية للتعامل مع أدوات تشخيص الذكاء عمليا وقياسه.
- ✓ تمكين المشاركين من المهارات الأساسية للتعامل مع أدوات منحنى STEAM عمليا.

الفئات المستهدفة:

القيادات التربوية والتعليمية في التعليم العام والعالى.

أعضاء هيئة التدريس في كليات الهندسة والحاسوب والعلوم والرياضيات والتربية.

عمداء الكليات الإنسانية ورؤساء الأقسام في كليات الهندسة والحاسوب والعلوم والرياضيات والتربية.

مدراء مراكز الموهبة والإبداع ومشرفوها.

المعلمون والمعلمات والمشرفون والمشرفات.

المرشدون والأخصائيون النفسيون والإجتماعيون.

المدرّبون والمدربات في المجالات التربوية ومنحى STEAM والروبوت والذكاء الاصطناعي.

مديرو المدارس في القطاعين الحكومي والخاص.

طلبة الدراسات العليا.

الباحثون والمهتمون.

محاور المؤتمر

أولاً: الموهبة والابداع

- القياس والتشخيص للقدرات العقلية.
- تطوير أدوات القياس والتقويم التربوي .
- تطوير تقنيات التعليم الحديثة.
- مستقبل الدراسات في الموهبة والابداع.
- اكتشاف الموهبة والابداع في سن مبكر.
- المرأة (الأم والمعلمة والتربوية) في الموهبة والابداع.

ثانياً: الذكاء الاصطناعي

- الذكاء الاصطناعي في التعليم وتنمية الذكاء الإنساني والاجتماعي .
- دور المسابقات العلمية في فهم الذكاء الاصطناعي وتطبيقه.
- وظائف المستقبل.
- مستقبل الذكاء الاصطناعي.
- أبحاث الذكاء الاصطناعي.
- مدربة الروبوت والذكاء الاصطناعي.

ثالثاً: منحى STEAM

- دور التعلم والتعليم في منحى (STEAM) في تنمية الذكاء الإنساني والاجتماعي.
- معلمة ومعلم (STEAM) .
- مدرسة (STEAM) .
- مناهج (STEAM) .
- مستقبل تعلم وتعليم منحى (STEAM) .
- أدوات تطبيق منحى (STEAM) .

البرنامج التدريبي النوعي الذي سيعقد خلال المؤتمر

برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ" 30 ساعة تدريبية

التاريخ	اسم الدورة	المحاور الرئيسية
اليوم الأول 3\8\2019	تطبيق وتصحيح اختبار "ستانفورد بينيه" النسخة الخامسة (15 ساعة تدريبية)	مقدمة عن التقييم العقلي للأطفال و الأدوات المختلفة للتقييم ، والتدريب على استخدام الرسم في عملية التقييم .
اليوم الثاني 4\8\2019		التعريف باختبار ستانفورد بينيه النسخة الخامسة، والتدريب العملي على الكتاب المدخلي .
اليوم الثالث 5\8\2019		التدريب على اختبار ستانفورد بينيه للذكاء، وتصحيح الاختبار وتحويل الدرجات.
اليوم الرابع 6\8\2019	تطبيق اختبار "وكسلر" للذكاء الطبعة الرابعة وتصحيحه (15 ساعة تدريبية)	التعريف باختبار وكسلر الطبعة الرابعة، والإضافات في هذه الصورة، نسخة الاطفال ونسخة الراشدين.
اليوم الخامس 7\8\2019		التدريب على تطبيق الاختبار وتطبيق بنود الاختبار من قبل المتدربين، وتصحيح الاختبار .
اليوم السادس 8\8\2019		مقارنة اختبار ستانفورد بينيه واختبار وكسلر وحالات استخدام كل منهما، والتدريب على كتابة تقارير اختبارات الذكاء الفردية.

المدرّب : د.خولة السعيدة

برنامج إعداد أخصائي STEAM 30 ساعة تدريبية

التاريخ	اسم الدورة	المحاور الرئيسية
اليوم الأول 3\8\2019	معلم STEAM من التخطيط الى التقويم (15 ساعة تدريبية) أ. صفاء الأشقر	- تعليم STEAM ضمن منحى مهارات. - تعليم STEAM ضمن نموذج التعلم عن طريق المشاريع. - تعليم STEAM ضمن التفكير التصميمي
اليوم الثاني 4\8\2019		- تطبيق استراتيجيات التخطيط لمحتوى STEAM من ضمن منهجك الدراسي - تدريس اللغات والفنون في STEAM - التعلم التعاوني في صف STEAM
اليوم الثالث 5\8\2019		- دمج المنظور العالمي Global Perspective ومهارات القرن الحادي والعشرين في محتوى STEAM - تصميم التقويم المناسب لمحتوى STEAM
اليوم الرابع 6\8\2019	مدرب STEAM (15 ساعة تدريبية) م. عبد الخالق الشبول	- دور كل من معلم STEAM ، ومدرب STEAM في صياغة وتحديد منحى STEAM - مهام كل من " الطالب ، المعلم ، المدرب " وفق منحى STEAM - وضع قائمة بالمعارف والمهارات والمفاهيم والاتجاهات المطلوبة لمدرب STEAM - البيئة الصفية والبيئة المادية الآمنة لمنحى STEAM - الارشادات والتوجيهات الواجب اعطاؤها للمعلم من اجل العمل حسب منحى STEAM. - كيفية ادارة تحديات STEAM في الغرفة الصفية التخطيط لمشروع وفق منحى STEAM
اليوم الخامس 7\8\2019		- المدرب المحترف أدوار ومسؤوليات . - طرق واساليب التدريب وفق منحى STEAM - طرق تحديد الاحتياجات التدريبية وفق منحى STEAM - إعداد مواد التدريب وتنفيذ و تقييم وتصميم التدريب. " الحقيقية التدريبية " - تقييم الاحتياجات التدريبية " تصميم التدريب ، إعداد مواد التدريب ، تنفيذ التدريب ، تقييم التدريب "
اليوم السادس 8\8\2019		- استعداد المدرب وأنماط المتدربين. - إدارة المساعدات التدريبية. - مهارات وتخطيط وتنظيم عملية التقديم والعرض. - تقييم العملية التدريبية .

برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي 30 ساعة تدريبية

التاريخ	اسم الدورة	المحاور الرئيسية
اليوم الأول 3\8\2019	استكشاف الذكاء الاصطناعي (لغير التقنيين) (15 ساعة تدريبية) أ. فراس البوريني	مقدمة في الذكاء الاصطناعي وأنواع هذا الذكاء .
اليوم الثاني 4\8\2019		معالجة اللغات الطبيعية والرسم البياني للمعرفة.
اليوم الثالث 5\8\2019		استرجاع المعلومات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي عموماً وفي التعليم خصوصاً.
اليوم الرابع 6\8\2019	تكنولوجيا الواقع الافتراضي وسيكولوجية التعليم (15 ساعة تدريبية) م. إسراء الصانع	ما هي تكنولوجيا الواقع الافتراضي، ودور الواقع الافتراضي في تغيير التجربة التعليمية.
اليوم الخامس 7\8\2019		التعرف على تأثير تكنولوجيا الواقع الافتراضي على سيكولوجية الطلاب ودورها في اكتشاف المواهب عن طريق التكنولوجيا.
اليوم السادس 8\8\2019		مستقبل "الواقع الافتراضي" في التعليم و المجالات الأخرى، ودليل تطبيق "الواقع الافتراضي" في المدارس، كيفية استخدام الواقع الافتراضي بتدريس الحصص التعليمية

برنامج إعداد مدرب الروبوت المتقدم 30 ساعة تدريبية

التاريخ	اسم الدورة	المحاور الرئيسية
اليوم الأول 3\8\2019	مدرب الروبوت (15 ساعة تدريبية) م. عبد الله الضابط	من هو مدرب الروبوت، وما هي المهارات والكفايات اللازمة له، ما هي الأدوات التي يحتاجها ؟
اليوم الثاني 4\8\2019		المهارات والتقنيات البرمجية اللازمة معرفتها، ومصادر المعرفة .
اليوم الثالث 5\8\2019		الأنشطة التدريبية للمستوى المبتدئ والمتقدم وكيفية تصميم نشاط تدريبي .
اليوم الرابع 6\8\2019	مهارات متقدمة (15 ساعة تدريبية) م. أنس جرادات	كتابة التعليمات والتوجيهات المناسبة للمتحكمات الذكية لإعلامها بكيفية التعامل مع البيانات وتنفيذ سلسلة من التعليمات المطلوبة بالطريقة الأمثل .
اليوم الخامس 7\8\2019		تطوير وإنشاء التطبيقات الإلكترونية للهواتف الذكية من خلال تصميم الشكل المناسب للتطبيق وبرمجة مكوناته ليقوم بوظائف محددة .
اليوم السادس 8\8\2019		إنشاء التطبيقات على الهواتف الذكية وبرمجتها للتحكم بدائرة كهربائية معينة، والتحكم بهذه الدائرة عن بعد .

رسوم الإشتراك في المؤتمر :

(\$1250) للمشاركين من خارج الأردن .

(\$1000) للمشاركين من داخل الأردن .

رسوم المشاركة تشمل ما يلي :

- تدريب من قبل خبراء ومختصين .
- شهادة مشاركة في المؤتمر .
- شهادة مشاركة في البرنامج التدريبي (30 ساعة تدريبية) .
- حضور محاضرات صباحية يقدمها خبراء في محاور المؤتمر.
- حضور أوراق بحثية وجلسات حوارية .
- تقديم أوراق بحثية مجاناً .
- وجبات غداء يومية في الفندق، واستراحات قهوة صباحية ومسائية.
- حضور المعرض المقام على هامش المؤتمر.

تواصل معنا لمعرفة الخصومات المتاحة للمشاركين



للتسجيل في المؤتمر والبرنامج التدريبي يرجى تعبئة النموذج

ملاحظة : الإقامة والمواصلات على حساب المشارك ويمكن للمشارك اختيار مكان الإقامة .

شروط المشاركة ببحث:

1. أن يقدم البحث باللغة العربية أو الإنجليزية، مع ضرورة تدقيقه لغوياً.
 2. أن لا يزيد البحث عن (20) صفحة حجم A4.
 3. يرسل ملخص البحث عن طريق البريد الإلكتروني بصيغة Word إلى لجنة المراسلات في موعد أقصاه 15/6/2019.
 4. يرسل البحث عن طريق البريد الإلكتروني بصيغة Word إلى لجنة المراسلات في موعد أقصاه 10/7/2019.
 5. أن يحدد الباحث المحور الذي يكتب فيه ويرفق مع البحث السيرة الذاتية.
 6. أن لا يكون البحث قد نشر أو قدم لمؤتمر أو ندوة سابقة.
 7. ستخضع البحوث المقدمة للتحكيم.
- (\$150)** للمشاركين بتقديم ورقة بحثية ليوم واحد فقط .



للتسجيل وتقديم أوراق البحث يرجى تعبئة النموذج

برنامج المؤتمر

اليوم الأول- السبت 3 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
8:00 - 9:00	التسجيل واستقبال المشاركين	Iris (ايرس) - B Level
9:00 - 10:00	الافتتاح و محاضرة رئيسة "التميز في التعليم" معالي السيدة ياسرة غوشة وزير دولة لتطوير الاداء المؤسسي	
10:00 - 10:30	استراحة	
10:30 - 13:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى)	
	برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ" تطبيق وتصحيح اختبار "ستانفورد بينيه" النسخة الخامسة	Al hareth (الحارث) B Level
	برنامج إعداد أخصائي STEAM معلم STEAM من التخطيط الى التقويم	'Zuhair umru (زهير - عمرة) B Level
	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي استكشاف الذكاء الاصطناعي - (لغير التقنيين)	Antarah (Tarfah) (ترفه _ عنتره) B Level
	برنامج إعداد مدرب الروبوت المتقدم مدرب الروبوت	Amr (عمر) B Level
13:30 - 15:00	الغداء	المطعم الرئيسي (B Level)
15:00 - 17:00	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية)	نفس القاعات
15:00 - 17:00	استراحة	
17:30 - 19:00	أوراق بحثية وجلسات نقاشية بعنوان: التميز في التعليم "تجارب عالمية" إدارة الجلسة: اسماعيل ياسين تجربة مدرسة اليوبيل في رعاية الموهوبين عمر الشغنوبي / مدرسة اليوبيل التجربة اليابانية في التعليم الأستاذة صفاء الأشقر نقاش عام مع الحضور	ZARA expo قاعة المؤتمرات (زارا)
Creativity , Giftedness , Artificial Intelligence , S T E A M		

اليوم الثاني- الأحد 4 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
10:00 - 9:00	المحاضرة الرئيسية / الثورة الصناعية الرابعة أ.د. عبد الرحيم ابو البصل	Iris (ايرس) - B Level
10:30 - 10:00	استراحة	
13:30 - 10:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى)	
	برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ"	Al hareth (الحارث) B Level
	تطبيق وتصحيح اختبار "ستانفورد بينيه" النسخة الخامسة	
	برنامج إعداد أخصائي STEAM معلم STEAM من التخطيط الى التقويم	Zuhair umru (زهير -عَمرة) B Level
	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي	Antarah Tarfah (ترفه _ عنترة) B Level
15:00 - 13:30	استكشاف الذكاء الاصطناعي - (لغير التقنيين)	
	برنامج إعداد مدرب الروبوت المتقدم	Amr (عمر) B Level
17:00 - 15:00	الغداء	المطعم الرئيسي (B Level)
17:30 - 17:00	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية)	نفس القاعات
19:00 - 17:30	استراحة	
	" ورشة عمل : الثورة الصناعية الرابعة ومهارات القرن الواحد والعشرين "	Iris (ايرس) - B Level
	محمد الأمين /لبنان	

اليوم الثالث- الإثنين 5 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
9:00 - 10:00	المحاضرة الرئيسية "الموهبة والتفوق والإبداع" / "د. لنا مبيضين	Iris (ايرس) - B Level
10:00 - 10:30	استراحة	
10:30 - 13:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى)	
	برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ"	Al hareth (الهارث) B Level
	تطبيق وتصحيح اختبار "ستانفورد بينيه" النسخة الخامسة	
	برنامج إعداد أخصائي STEAM معلم STEAM من التخطيط الى التقويم	Zuhair umru (زهير - عمرة) B Level
	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي	Antarah (Tarfah) (ترفه _ عنتره) B Level
13:30 - 15:00	استكشاف الذكاء الاصطناعي - (لغير التقنيين)	
	برنامج إعداد مدرب الروبوت المتقدم	Amr (عمر) B Level
15:00 - 17:00	الغداء	المطعم الرئيسي (L Level)
17:00 - 17:30	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية)	نفس القاعات
17:30 - 19:00	استراحة	
19:00 - 17:30	أوراق بحثية وجلسات حوارية بعنوان "اختبارات الذكاء"	Iris (ايرس) - B Level
	إدارة الجلسة: د. خلدون أبو غربية	
	واقع اختبارات الذكاء في الاردن.	
	د. تيسير شواش/ الخدمات الطبية الملكية سابقا	
	مقارنة طريقتين للكشف عن الاستجابات غير الجدية في المقاييس النفسية	
	واثرها على جودة البيانات	
	شذى درابسة / مؤسسة نور الحسين	
17:30 - 19:00	اختبارات الموهبة والابداع لمرحلة الطفولة المبكرة	
	د. فريال الشنيكات / جامعة العلوم الاسلامية	
	كيف نوفّر فرص تعليم للجميع بنفس الوقت وبنفس المكان؟	
	د. كرم صيام / استشارية صعوبات تعلم	
	أثر التدريب على تنمية الإبداع لدى العاملين بالمنظمات التطوعية	
19:00 - 17:30	دراسة حالة ورؤية مستقبلية في ظل أبحاث الإبداع العالمية	
	م. محمد ناقرؤ. / مدرب ومستشار التميز والإبداع	

اليوم الرابع- الثلاثاء 6 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
10:00 - 9:00	المحاضرة الرئيسية "الروبوت والذكاء الاصطناعي" / د. ناديا الروسان	Iris (ايرس) - B Level
10:30 - 10:00	استراحة	
13:30 - 10:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى)	
	برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ"	Al hareth (الحارث) B Level
	تطبيق اختبار "وكسلر" للذكاء الطبعة الرابعة وتصحيحه	
	برنامج إعداد أخصائي STEAM	Zuhair umru (زهير - عمرة) B Level
	مدرّب STEAM	
	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي	Antarah (Tarfah) (ترفه _ عنتره) B Level
	تكنولوجيا الواقع الافتراضي و سيكولوجية التعليم	
	برنامج إعداد مدرب الروبوت	Amr (عمر) B Level
	مهارات متقدمة	
15:00 - 13:30	الغداء	المطعم الرئيسي (L Level)
17:00 - 15:00	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية)	نفس القاعات
17:30 - 17:00	استراحة	
19:00 - 17:30	أوراق بحثية وجلسات حوارية بعنوان "الذكاء الاصطناعي"	Iris (ايرس) - B Level
	ادارة الجلسة: د. خليل يوسف / الجامعة الهاشمية	
	دور الذكاء الاصطناعي في التنمية المهنية للمعلمين	
	د. هاشم الزبيد / الامارات	
	بناء نظام تشغيل Linux الأنظمة المضمنة	
	د.م أنور العساف / الاردن	
	تطبيقات deep learning وكيفية تنصيب darknet وامتيازاتها وتطبيق عملي	
	باستخدام python الدكتور محمد عمر .	

اليوم الخامس- الأربعاء 7 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
9:00 - 10:00	المحاضرة الرئيسية المنحى الشمولي للتعليم من المدرسة الى الجامعة الى سوق العمل" / Marck C. Blair / USA	Iris (ايرس) - B Level
10:00 - 10:30	استراحة	
10:30 - 13:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى) برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ" تطبيق اختبار "وكسلر" للذكاء الطبعة الرابعة وتحديثه برنامج إعداد أخصائي STEAM مدرّب STEAM	Al hareth (الحارث) B Level Zuhair umru (زهير -عَمرة) B Level Antarah (Tarfah) (ترفه _ عنتره) B Level Amr (عمر) B Level
13:30 - 15:00	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي تكنولوجيا الواقع الافتراضي و سيكولوجية التعليم برنامج إعداد مدرّب الروبوت مهارات متقدمة	المطعم الرئيسي (L Level)
15:00 - 17:00	الغداء	نفس القاعات
17:00 - 17:30	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية) استراحة	
17:30 - 19:00	أوراق بحثية وجلسات حوارية بعنوان " أهمية منحى STEAM في التعليم " ادارة الجلسة: نضال جروان تصميم تدريس وحدة الضوء والحياة من علوم الصف التاسع وفق منحى STEM التكاملي د محمد فؤاد أبوعودة / الجامعة الاسلامية - غزة/ فلسطين STEM برنامج تطبيقي عملي فهامي البلاونة	Iris (ايرس) - B Level

Creativity , Giftedness , Artificial Intelligence , S T E A M

اليوم السادس- الخميس 8 آب 2019

الوقت	الفعالية	القاعة
10:00 - 9:00	المحاضرة الرئيسية "وظائف المستقبل وواقع التعليم المدرسي والجامعي الحالي" م. هاني البطش / مستشار الذكاء الاصطناعي والتدريب / الامارات العربية المتحدة	Iris (إيرس) - B Level
10:30 - 10:00	استراحة	
13:30 - 10:30	البرنامج التدريبي (الجلسة الأولى) برنامج إعداد أخصائي اختبارات الذكاء "المستوى المبتدئ" تطبيق اختبار "وكسلر" للذكاء الطبعة الرابعة وتحديثه	Al hareth (الحارث) B Level
	برنامج إعداد أخصائي STEAM مدرّب STEAM	Zuhair umru (زهير - عَمرة) B Level
	برنامج الذكاء الاصطناعي والواقع الافتراضي تكنولوجيا الواقع الافتراضي و سيكولوجية التعليم	Tarfah (ترفه _ عنترة) B Level
	برنامج إعداد مدرب الروبوت مهارات متقدمة	Amr (عمر) B Level
15:00 - 13:30	الغداء	المطعم الرئيسي (طابق L Level)
17:00 - 15:00	استكمال البرنامج التدريبي (الجلسة الثانية)	نفس القاعات
17:00	ختام المؤتمر وتسليم الشهادات	

Creativity , Giftedness , Artificial Intelligence , S T E A M

KING HUSSEIN FOUNDATION مؤسسة الملك الحسين
مركز الیوبیل للتمیز التربوي
JUBILEE CENTER FOR EXCELLENCE IN EDUCATION



بدعم من



بالتعاون مع



jubilee center for excellence in education



@JCEE_KHF



Jcee.khf



www.jcee.edu.jo

Creativity

, Giftedness

, Artificial Intelligence

, S T E A M